

Curriculum Vitae

Stefania Ferrari

Dati personali

Stefania Ferrari

e-mail: stefaniaferrari@tiscali.it

Principali interessi di ricerca

Apprendimento e insegnamento delle lingue seconde

Valutazione degli apprendimenti linguistici

Bilinguismo

Immigrazione ed educazione linguistica

Pragmatica interlinguistica

Istruzione

2006–09 **Università di Verona**, Dottorato in Linguistica. Tesi «Valutare le competenze orali in italiano L2: variazione situazionale e longitudinale in apprendenti a livello avanzato»

1999–02 **Università di Bologna**, Laurea in Lingue e Letterature Straniere (inglese e francese). Tesi «Comprehension and L2 Reading: an Experimental Study on the Effects of Textual Modification», voto 110/110 e dignità di stampa.

Titoli professionali

2017-18 **Università di Modena e Reggio Emilia** – Borsa di ricerca di Ateneo presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane sul tema «Osservare l'interlingua: dalla valutazione formativa alla

- didattica comunicativa», settore disciplinare L-LIN/02 (8 mesi: dal 1 febbraio 2017 al 30 settembre 2017; 8 mesi: dal 15 febbraio 2018 al 15 ottobre 2018)
- 2014–2016 **Università di Verona** – Assegno di ricerca su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», settore disciplinare L-LIN/02 (23 mesi: dal 1/7/2014 al 6/11/2016, con 5 mesi di sospensione per maternità)
- 2014–oggi **Società Dante Alighieri** – Membro del Comitato Scientifico Operativo del PLIDA, Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (dal 17 settembre 2014 ad oggi)
- 2012–14 **Università di Verona** – Assegno di ricerca su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», settore disciplinare L-LIN/02 (12 mesi: dal 1/11/2012 al 31/3/2014, con 5 mesi di sospensione per maternità)
- 2011–12 **Università di Verona** – Assegno di ricerca su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», settore disciplinare L-LIN/02 (12 mesi: dal 1/10/2011 al 30/09/2012)
- 2009–11 **Università di Modena e Reggio Emilia** – Borsa di studio di ricerca avanzata su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», settore disciplinare L-LIN/02 (24 mesi: dal 1 ottobre 2009 al 30 settembre 2011)
- 2009–10 **Università di Verona** – Cultrice della materia presso la facoltà di Lingue e Letterature Straniere, settore disciplinare L-LIN/02
- 2006 **Università di Verona** – Soggiorno di studio di tre mesi come *visiting Phd student* presso Department of Linguistics and English Language, Università di Lancaster (UK)
- 2005 **Università di Verona** – Contratto di lavoro autonomo per specifiche prestazioni previste da programmi di ricerca di un mese su progetto ex 60% anno 2004 «Attività extrascolastiche di approfondimento della L2», diretto da C. Bettoni (1 mese: dal 10/11/2004 al 15/12/2004)
- Università di Verona** – Contratto di lavoro autonomo per specifiche prestazioni previste da programmi di ricerca di quattro mesi su progetto Cofin 2003 «Contesto d'acquisizione e lingua d'uso, forme linguistiche e variabilità: applicazioni al testing e alla didattica in classe», diretto da C. Bettoni (Università di Verona), coordinato da G. Bernini (Università di Bergamo) (4 mesi: dal 19/5/2005 al 15/9/2005)
- 2004–05 **Università di Verona** – Contratto di lavoro autonomo per specifiche prestazioni previste da programmi di ricerca di tre mesi su progetto Cofin 2003 «Contesto d'acquisizione e lingua d'uso, forme linguistiche e variabilità: applicazioni al testing e alla didattica in classe», diretto da C. Bettoni (Università di Verona), coordinato da G. Bernini (Università di Bergamo) (2 mesi: dal 2/12/2004 al 15/2/2005)

- 2004 **Università per Stranieri di Siena** – Certificazione di competenza in Didattica dell’Italiano a Stranieri, DITALS
- 2002–03 **Università di Modena e Reggio Emilia** – Cultrice della Materia per l’insegnamento della lingua inglese presso la facoltà di Ingegneria, settore disciplinare L-LIN/02
- 2001 **Università di Bologna**, Borsa di ricerca per la tesi di laurea per un soggiorno di studio di tre mesi come *visiting student* presso School of Linguistics and Applied Language Studies, Università di Reading (UK) (3 mesi)
- 2000–01 **Università di Bologna**, Borsa di studio Socrates/Erasmus, soggiorno di un anno accademico presso Università di Reading (UK) (1 anno)

Associazioni professionali

SLI	Società di Linguistica Italiana
AITLA	Associazione Italiana di Linguistica Applicata
GISCEL	Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica
BAAL	British Association of Applied Linguistics

Lingue conosciute

Inglese	ottima conoscenza (C1)
Francese	ottima conoscenza (C1)
Arabo dialetto	livello elementare (A2)

Ricerca

Partecipazione a progetti di ricerca

- 2017-18 **Università di Modena e Reggio Emilia** – *Osservare l’interlingua: dalla valutazione formativa alla didattica comunicativa*, progetto di ricerca e formazione dei docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, coordinato da G. Pallotti
- 2015-16 **Università di Verona** – *Usi e forme della lingua italiana: insegnare la pragmatica a scuola*, Unità di ricerca LIRA Università di Verona, diretto da S. Ferrari, coordinatore C. Melloni
- 2014-16 **Università di Verona** – *Repository LIRA – Lingua/cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento*, coordinatore locale C. Bettoni – C. Melloni, nell’ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale R. Dolci
- 2012-14 **Università di Verona** – *Valutazione delle competenze linguistiche e pragmatiche in italiani di seconda e terza generazione residenti all’estero*, coordinatore locale C. Bettoni, nell’ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale R. Dolci
- 2011-12 **Università di Verona** – *Valutazione delle competenze linguistiche e pragmatiche in italiani di seconda e terza generazione residenti all’estero*, Unità di Ricerca Università di Verona, coordinatore locale C. Bettoni, nell’ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale R. Dolci
- 2009-11 **Università di Modena e Reggio Emilia** – *Valutazione delle competenze linguistiche e pragmatiche in italiani di seconda e terza generazione residenti all’estero*, coordinatore locale G. Pallotti, nell’ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l’Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale A. Ciliberti
- 2008-10 **Università di Modena e Reggio Emilia e Multicentro Educativo M.E.MO di Modena** – *L’album di classe. Progetto di ricerca azione sulla valutazione delle competenze linguistiche nella scuola media*, diretto da G. Pallotti e S. Ferrari
- 2008 **Università di Verona** – *Effetti dell’insegnamento form-focussed in interlingue avanzate*, studio diretto da C. Bettoni, nell’ambito del programma di ricerca «Variazione discorsiva e pragmatica nell’apprendimento dell’italiano L2»
- 2007-08 **Università di Modena e Reggio Emilia e Multicentro Educativo M.E.MO di Modena** – *Osservare l’interlingua nei bambini della scuola dell’infanzia*, diretto da G. Pallotti

- 2006–09 **Università di Verona** – *Valutare le competenze orali in italiano L2: variazione situazionale e longitudinale in apprendenti a livello avanzato*, Progetto di dottorato, supervisione di C. Bettoni e I. Vedder
- 2006–08 **Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Verona** – *Variabilità dell'interlingua in apprendenti avanzati di italiano L2: aspetti pragmatolinguistici e interazionali*, diretto da G. Pallotti (Modena e Reggio Emilia) e C. Bettoni (Verona), nell'ambito del Cofin 2006, Programma di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale, coordinato da G. Bernini (Università di Bergamo)
- 2006–08 **Università di Modena e Reggio Emilia e C.C.Q.S. di Castelnovo ne' Monti, Reggio Emilia** – *Osservare le competenze linguistiche*, diretto da G. Pallotti
- 2005 **Università di Verona** – *Handling complaints cross-culturally*, progetto «Attività extrascolastiche di italiano L2», diretto da C. Bettoni
- 2004–05 **Università di Verona** – *Contesto d'acquisizione e lingua d'uso, forme linguistiche e variabilità: applicazioni al testing e alla didattica in classe*, diretto da C. Bettoni (Università di Verona) e G. Pallotti (Università di Modena e Reggio Emilia), nell'ambito del Cofin 2003, Programma di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale, coordinato da G. Bernini (Università di Bergamo)

Partecipazione con comunicazione a convegni

- 2018 *La pragmatica a scuola: tra ricerca e insegnamento. Tavola Rotonda sul progetto "Oggi Facciamo Pragmatica"* (con G. Pallotti e R. Zanini), Congresso AIItLA 2018, Roma 22-24 febbraio 2018
- Dalla riflessione su oralità e scrittura alla redazione di testi scritti efficaci: uno studio sperimentale* (con G. Pallotti e C. Borghetti), V **Congresso Internazionale** della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE, Siena 1-3 febbraio 2018
- 2017 *Promoting language education in multilingual classrooms: developing pragmatic competence and interactional awareness in primary school* (con G. Zanoni), **International conference** of International Association for Dialogue Analysis IADA, «Dialogue, Interaction and Culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life», Bologna 11-14 ottobre 2017
- Se faccio capisco. L'italiano e la pragmatica della comunicazione*, XX **Convegno Nazionale** dei Centri Interculturali «Fare integrazione a scuola e nelle città», Ferrara 20-21 ottobre 2016
- 2016 *L'italiano L2 per scrivere e per studiare: un progetto e materiali didattici* (con L. Rabboni e M. Carpi), XIX **Convegno Nazionale** dei

- Centri Interculturali «Vivere insieme in pari dignità», Piacenza 21-23 ottobre 2016
- 2015 *Valutare la pragmatica*, **Giornata di Studio** «Pragmatica e italiano L2: proposte di apprendimento in rete. Il progetto LIRA», Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università per Stranieri di Perugia, 15 ottobre 2015
- Valutare la pragmatica su LIRA*, **Giornata di Studio** «La pragmatica per l'italiano L2», Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università di Bologna, 5 marzo 2015
- 2014 *Lingua e Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento* (con E. Nuzzo e G. Zanoni), **Convegno seminario** «Progetti per l'apprendimento linguistico: pluralità di obiettivi, metodologie e strumenti», Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Bologna, 3-4 febbraio 2014
- Insegnare con i task: il metodo, il sito, le proposte*, **Convegno nazionale** GIUNTI sull'intercultura a scuola «A scuola nessuno è straniero», Palermo, 14-15 marzo 2014
- 2011 *L'album di classe: l'italiano L2 per competenze*, **Convegno nazionale** GIUNTI sull'intercultura a scuola «A scuola nessuno è straniero», Firenze, 30 settembre 2011
- 2010 *Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2* (con E. Nuzzo), **Convegno seminario nazionale** del Centro d'Italiano per Stranieri «Apprendere l'italiano da lingua lontana: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa», Bergamo, 17-19 giugno 2010
- Insegnare la grammatica con i task* (con E. Nuzzo), XVI **Convegno nazionale** Giscel «La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?», Padova, 4-6 Marzo 2010
- 2009 *Meeting the challenge of diversity with TBLT: connecting speaking and writing in the classroom* (con E. Nuzzo), 3rd Biennial **International Conference** on Task-Based Language Teaching «Tasks: context, purpose and use», Lancaster (UK), 13-16 settembre 2009
- Exploring interfaces between PT and other SLA developmental measures* (con E. Nuzzo), 9th **International Symposium** on «Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)», Ludwigsburg (Germania), 15-17 luglio 2009
- Variabilità e fenomeni pragmatico-discorsivi in interlingue avanzate: evidenze dai dati del corpus VIP* (con G. Pallotti, E. Nuzzo, C. Bettoni), **Seminario nazionale** PRIN 2006 «L2: grammatica e discorso», Bergamo, 3-4 giugno 2009
- 2008 *Measuring second language proficiency: Interfaces between CAF and CEF*, **Convegno internazionale** «Language Testing Forum 2008», Newcastle (UK), 21-23 novembre 2008

Valutare gli apprendimenti linguistici (con V. Sofia), **Seminario nazionale** PON «Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue», Bari, 3-5 febbraio 2008

La valutazione delle competenze orali in italiano L2. Una verifica sperimentale dei criteri suggeriti dal Quadro Comune Europeo (con E. Nuzzo), XV **Convegno nazionale** Giscel «Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze», Milano, 6-8 marzo 2008

L'italiano L2 e le altre lingue nell'adozione, **Seminario regionale** «L'adozione e la scuola. Ogni bambino ha una nascita una storia e un linguaggio», Ferrara, 16 maggio 2008

A longitudinal study of second language learner complexity and accuracy development, **Convegno internazionale** EUROSILA 18 «Second Language Acquisition Research in Context», Aix-en-Provence (Francia), 10-18 settembre 2008

Elicitation tasks for PT in Italian L2 (con E. Nuzzo e G. Ginelli), 8th **International Symposium** on «Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)», Verona, 15-16 settembre 2008

Insegnare l'italiano agli alunni stranieri, **Convegno regionale** Intercultura «Convivialità e differenza: la pedagogia del volto», Crevalcore (MO), 27 ottobre 2008

2007 *Interlingua e analisi degli errori*, **Seminario nazionale** Poseidon «Apprendimenti di Base», Montecatini (PT), 21 gennaio 2007

Gli errori nella seconda lingua e la prospettiva dell'interlingua, **Convegno nazionale** «Errare amoenum est: utilizzazione degli errori nella didattica delle lingue», Torino, 16 marzo 2007

Task variation and syntactic complexity: a longitudinal study of Italian as a second language, 40th Annual **International Meeting** of BAAL (British Association of Applied Linguistics), «Technology, Ideology and Practise in Applied Linguistics», Edimburgo, 6-8 settembre 2007

One AS unit or two? Syntax and prosody in the definition of clauses and interclausal relationship, Phd workshop del **Convegno internazionale** EUROSILA 17 «Interfaces in Second Language Acquisition Research», Newcastle (UK), 11-14 settembre 2007

Elementi di variazione della complessità sintattica, **Congresso internazionale** SLI (Società di Linguistica Italiana) «Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive», Pescara, 27-29 settembre 2007

Dall'apprendimento della seconda lingua all'apprendimento nella seconda lingua: un percorso che si potenzia in una realtà plurilingue, **Conferenza internazionale** «Migration and Multilingualism», Bressanone, 30-31 ottobre 2007

2006 *Dare tempo alle parole: l'italiano L2 dalla comunicazione allo studio*, **Convegno regionale** «Bambini e ragazzi stranieri fuori e dentro la scuola», Carpi (MO), 24-25 febbraio 2006

La variabilità situazionale dell'interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing (con G. Pallotti), **Convegno nazionale** «Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione delle lingue seconde», Bergamo, 8-10 giugno 2006

Valutare l'italiano lingua seconda, **Seminario nazionale** «Settembre pedagogico», Reggio Emilia, 12 settembre 2006

L'italiano L2 a scuola, **Convegno regionale** «L'intercultura si fa a scuola», Piacenza, 7 settembre 2006

2005 *I task comunicativi* (con G. Pallotti e C. Varcasia), **Workshop** «Metodologie di ricerca sull'acquisizione della seconda lingua: la dimensione sociale dell'interazione», Verona, 12 dicembre 2005

2004 *Accoglienza e inserimento di studenti stranieri*, **Seminario regionale** «Le difficoltà degli studenti stranieri», Castel S. Pietro Terme (BO), 10 marzo 2004

Studiare in L2, un laboratorio per gli insegnanti, 7° **Convegno nazionale** dei Centri Interculturali «L'Italiano e le altre lingue», Modena 5-6 novembre 2004

Formazione

Conduzione di lezioni, laboratori e seminari universitari

2018 **SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana** – Dipartimento di formazione e apprendimento, *Osservare le competenze linguistiche*, Modulo didattico, 28 marzo 2018/19 maggio 2018, 8 ore

2017 **GISCEL – Università degli studi di Bologna, sede Forlì** – Incontri sulla didattica dell'italiano, «Educazione Linguistica e Pragmatica», relazione *L'italiano e la pragmatica della comunicazione*, Forlì 11 dicembre 2017, 3 ore

GISCEL – Università degli Studi di Bologna – Giornata di studio dedicata al progetto «Oggi facciamo pragmatica. Un progetto per l'educazione linguistica a scuola», relazione *Una sperimentazione didattica*, Bologna 7 aprile 2017, 3 ore

SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana – Dipartimento di formazione e apprendimento, *Osservare l'interlingua*, Modulo didattico, 21 marzo 2017, 6 ore

2016 **Università degli Studi di Bologna** – lezione su invito rivolta agli studenti dei corsi di Didattica dell'Italiano L2, prof. R. Pugliese, *Insegnare l'italiano con i task*, 30 marzo 2017, 2 ore

Università degli Studi di Bologna – Corsi di Alta Formazione e formazione permanente – Corso di formazione per insegnanti di

- Italiano L2 nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, Livello base, *Analisi delle produzioni linguistiche: l'interlingua*, Modulo didattico, 19 novembre 2016, 2 ore
- 2015 **SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana** – Dipartimento di formazione e apprendimento, *Osservare le competenze linguistiche*, Modulo didattico, 21 ottobre 2015/20 gennaio 2016, 8 ore
- 2014 **SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana** – Dipartimento di formazione e apprendimento, *Osservare l'interlingua*, Modulo didattico, 15 ottobre 2014/4 febbraio 2015, 8 ore
- 2012 **Università di Verona** – *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, lezione su invito, 18 e 23 aprile 2012, 4 ore
- 2009 **Università di Baghdad, Ambasciata d'Italia a Baghdad e Istituto di Scienze Umane SUM Firenze** – *Didattica dell'italiano LS e didattica della letteratura*, corso di formazione per docenti del Dipartimento di Italiano dell'Università di Baghdad, 13-28 novembre 2009, 60 ore
- Università di Amsterdam** – Amsterdam Center for Language and Communication (ACLIC), *Measuring Second Language Proficiency: Interfaces between SLA and testing*, lezione su invito, 12 febbraio 2009, 2 ore
- Università di Amsterdam** – CASLA Research Group, *Measuring second language performance*, seminario su invito, 10 febbraio 2009, 2 ore
- 2008 **Università di Baghdad, Ambasciata d'Italia a Baghdad e Istituto di Scienze Umane SUM Firenze** – *Insegnare l'italiano LS all'università*, corso di formazione per docenti del Dipartimento di Italiano dell'Università di Baghdad, 6 dicembre 2008 – 8 gennaio 2009, 100 ore
- 2007 **Università di Venezia Ca' Foscari** – Master Itals, *Studiare in italiano L2*, lezione su invito, 26 luglio 2007, 3 ore
- 2006 **Università di Lancaster** – Language Testing Research Group, *Designing task for measuring second language speaking proficiency*, seminario, 10 dicembre 2006, 2 ore
- 2006–07 **Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** – *Didattica dell'intercultura e dell'inclusione*, laboratorio formativo del corso abilitante per insegnanti della scuola dell'infanzia, 20 ore
- 2005 **Università di Venezia Ca' Foscari** – Master Itals, *Studiare in italiano L2*, lezione su invito, 25 luglio 2005, 3 ore

Formazione degli insegnanti in servizio

(selezione delle collaborazioni più significative)

- 2017 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – Conduzione di corsi e laboratori di formazione e sperimentazione educativa sul tema *Didattica inclusiva in contesti multiculturali e plurilingue*, Progetto SIAMO, rivolti a docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, 100 ore
- Comune di Parma, Progest** – Formazione dei docenti di italiano L2 del progetto Scuole e Culture del Mondo, 10 ore
- 2016 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Consulenza e formazione su misura per una scuola interculturale*, servizio a richiesta per le scuole su temi relativi all'accoglienza e all'integrazione di alunni stranieri, rivolto a operatori e docenti dei servizi d'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, 50 ore
- Provincia Autonoma di Trento, IC Trento 6** – *Sviluppare le competenze pragmatiche a scuola*, percorso di formazione e sperimentazione educativa rivolto a docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 20 ore
- Ufficio Scolastico Provinciale di Modena, MIUR** – *Una sezione plurilingue, la valorizzazione delle competenze linguistiche familiari*, laboratorio di formazione per i docenti neoassunti della scuola dell'infanzia, 2 ore
- Ufficio Scolastico Provinciale di Modena, MIUR** – *Osservare lo sviluppo delle competenze linguistiche dei bambini*, laboratorio di formazione per i docenti neoassunti della scuola dell'infanzia, 2 ore
- Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Oggi facciamo pragmatica*, percorso di formazione, ricerca e azione in modalità blended per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in italiano in classe, rivolto a docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 20 ore
- Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Il ruolo del docente referente nei nuovi istituti comprensivi*, percorso di supervisione e formazione, rivolto ai docenti referenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 10 ore
- 2015–2017 **Comune di Parma, Centro Studi ParmaInfanzia** – *Supervisione scientifica del progetto «Scuole e Culture del Mondo»*, consulenza e formazione ai docenti su temi legati all'acquisizione/insegnamento dell'italiano L2 a scuola rivolto a insegnanti referenti e insegnanti facilitatori delle scuole primarie e secondarie di primo grado del progetto Scuole e Culture del Mondo, 300 ore
- 2014 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Bilinguismo e servizi 0-6*, progetto di formazione rivolto a operatori e insegnanti dei servizi 0-6, 10 ore

- Provincia di Cuneo** – *L'italiano L2 e i linguaggi disciplinari*, formazione sull'insegnamento dell'italiano L2 per l'accesso alle discipline scolastiche rivolto a docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 4 ore
- Provincia di Macerata** – *Comunicazione in contesti interculturali*, laboratorio di formazione rivolto agli operatori del Comune e della Provincia di Macerata, 10 ore
- Iprase trentino** – *Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative*, percorso di formazione blended rivolto a docenti e operatori dei servizi 0-6, delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 60 ore
- 2013-14 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Una scuola, tante lingue*, consulenza e formazione per il progetto di ricerca-azione finalizzato alla valorizzazione del bilinguismo dei bambini rivolto a operatori e insegnanti dei servizi 0-6, 20 ore
- 2013 **Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Rovereto, Trento** – *Insegnare l'italiano con i task*, percorso di ricerca-azione in modalità blended rivolto a docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 10 ore
- Comune di Crema** – *L'italiano L2 e la scuola*, giornata di formazione su temi legati all'acquisizione dell'italiano L2 in contesto scolastico rivolto a insegnanti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 10 ore
- Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *L'insegnamento dell'italiano in classi plurilingue: strumenti per l'insegnante*, percorso di formazione rivolto a docenti della scuola primaria, 10 ore
- Centro Interculturale «Le Ali» Ferrara** – *L'insegnamento dell'italiano L2 e la linguistica acquisizionale*, giornata di formazione rivolta a operatori e docenti dei servizi 0-6, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, 2 ore
- 2012-14 **Comune di Parma, Centro Studi ParmaInfanzia** – Supervisione scientifica del progetto «Scuole e Culture del Mondo», consulenza e formazione rivolte a insegnanti referenti e insegnanti facilitatori delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 200 ore
- 2012 **Rete Interculturale Tante Tinte Verona** – *La didattica per task*, percorso di formazione e ricerca-azione rivolto a operatori e docenti dei servizi 0-6, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 10 ore
- 2010-14 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Consulente Sportello Intercultura*, servizio di formazione e consulenza per le scuole su temi relativi all'accoglienza e all'integrazione di alunni stranieri, rivolto a operatori e docenti dei servizi 0-6, delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, 200 ore

- 2010 **Comune di Rovigo** – *L'insegnamento dell'italiano L2 a scuola*, percorso di formazione rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, 10 ore
- Rete interculturale Tante Tinte Verona** – *La valutazione delle competenze linguistiche nelle classi multiculturali*, percorso di formazione e ricerca-azione rivolto a docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, 10 ore
- 2009-12 **Provincia Autonoma di Trento, Rete Istituti Comprensivi di Trento** – *Progetto di ricerca-azione. Le nuove tecnologie nell'educazione linguistica: un ambiente multimediale per sviluppare la competenza nell'uso dell'italiano in diversi contesti*, rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 100 ore
- Comune di Parma, Parma Infanzia** – Supervisione scientifica del progetto «Scuole e Culture del Mondo» e consulenza didattica per i docenti facilitatori di italiano L2, rivolto a scuole primarie e secondarie di primo grado, 100 ore
- 2009 **Provincia Autonoma di Trento** – *Percorso formativo per facilitatori di italiano L2*, formatrice dei laboratori relativi alla valutazione e all'apprendimento in L2, rivolti a docenti di italiano L2 dei servizi 0-6, delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 60 ore
- Ufficio Scolastico Provinciale Pisa** – *Il curricolo facilitante per l'apprendimento disciplinare e la valutazione*, percorso di formazione rivolto a operatori e docenti dei servizi 0-6, delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, 20 ore
- MIUR-ANSAS Emilia Romagna** – *Progetto Lingue e Culture*, conduzione di tre laboratori di formazione sul tema dell'interlingua, sedi Modena e Ferrara, rivolti a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 30 ore
- 2008-09 **Università di Ferrara, Centro Interculturale «Le Ali»** – *La classe plurilingue e pluriculturale*, conduzione di due laboratori di formazione sui temi dell'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado, 20 ore
- 2007-08 **MIUR-Indire** – *Progetto PON*, attività di formazione on-line, conduzione del modulo *Valutazione degli apprendimenti linguistici* rivolto a docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado
- Provincia Autonoma di Trento** – *Periodo formativo intercultura e integrazione alunni stranieri*, formazione e supervisione scientifica delle attività di formazione relative al modulo *Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio* rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 100 ore
- 2007-10 **Multicentro Educativo M.E.MO, Modena** – *Consulente Sportello Intercultura*, servizio di formazione e consulenza per le scuole su temi relativi all'accoglienza e all'integrazione di alunni stranieri,

- rivolto a operatori e docenti dei servizi 0-6, delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, 150 ore
- 2006 **Istituto Pedagogico Provinciale di Ricerca di Bolzano** – *Metodi e tecniche per facilitare l'integrazione*, supervisione scientifica del progetto rivolto a docenti delle scuole secondarie di secondo grado, 20 ore
- Comune di Parma, Parma Infanzia** – *Leggere in L2*, corso di formazione rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 10 ore
- Università di Venezia, Ca' Foscari, Laboratorio Itals e rete SAM** – *Valutare l'interlingua: una procedura standardizzata per la compilazione del portfolio delle competenze*, conduzione di un laboratorio formativo nel progetto di ricerca azione rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, 10 ore
- 2005-07 **MIUR-Indire** – *Apprendimenti di base*, attività di formazione on-line, conduzione del modulo *Interlingua e analisi degli errori*, rivolto a docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Didattica

Insegnamento dell'italiano lingua seconda

(selezione delle collaborazioni più significative)

- 2011-14 *Italiano L2 a scuola*, **Scuola secondaria di 1° grado** Paoli-S.Carlo, laboratorio linguistico (1000 ore)
- 2008-09 *Italiano L2 ad adulti*, **Università** di Baghdad, corso invernale intensivo rivolto ai lettori del Dipartimento di Italiano (50 ore)
- 2005-07 *Italiano L2 ad adulti*, **Centro Linguistico** dell'Ateneo di Camerino, corsi estivi extra-curricolari di italiano, Master della ENI Corporate University (300 ore)
- 2003-06 *Italiano L2 a scuola*, **Scuola secondaria di 2° grado** I.P.S.I.A. Malpighi, Crevalcore e San Giovanni in Persiceto (BO), laboratorio linguistico (180 ore)
- 2000-08 *Italiano L2 a scuola*, **Scuola secondaria di 1° grado** Volta, Bomporto (MO), laboratorio linguistico (2100 ore)
- 1998-10 *Italiano L2 a scuola*, **Multicentro Educativo M.E.MO**, insegnante facilitatore per i laboratori di italiano L2 nelle scuole secondarie del Comune di Modena (500 ore)
- 1998-11 *Progetti per l'accoglienza e integrazione degli studenti stranieri*: collaborazioni con il Comune di Modena e Multicentro Educativo M.E.MO, l'Unione Comuni del Sorbara, l'Istituto Professionale M. Malpighi di Crevalcore e San Giovanni in Persiceto (BO), il Centro Formazione Professionale CDR di Modena, il Centro Formazione Professionale Futura di San Giovanni in Persiceto (BO), L'Istituto Professionale Fioravanti di Bologna. Attività svolte: coordinamento

e realizzazione di progetti di ricerca azione per l'integrazione degli studenti stranieri, consulenza e formazione per famiglie, insegnanti e studenti, progettazione e realizzazione di protocolli di accoglienza della scuola, percorsi di accoglienza per famiglie e studenti, attività di insegnamento della lingua italiana come L2, progettazione e realizzazione di attività interculturali e iniziative di mantenimento della lingua d'origine.

Publicazioni

Articoli su riviste

- 2018 *Fare pragmatica nella scuola primaria: uno studio esplorativo sulle richieste* (con G. Zanoni), in «Revista de Italianistica» <https://www.revistas.usp.br/italianistica/article/view/141891>
- Fare grammatica come gioco e scoperta*, in «Sesamo didattica interculturale on line» <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/fare-grammatica-come-gioco-e-scoperta/>
- Giochiamo con l'indice del manuale* in «Sesamo didattica interculturale on line» <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/giochiamo-con-l-indice-del-manuale/>
- Chi corregge? Guidare gli studenti nella revisione* in «Sesamo didattica interculturale on line» <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/correggere-e-riscrivere-guidare-gli-studenti-nella-revisione/>
- 2017 *Accompagnare i bambini della produzione di testi scritti*, in «Sesamo didattica interculturale on line» <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/accompagnare-i-bambini-nella-produzione-di-testi-scritti/>
- Il laboratorio di italiano L2 per lo studio: un ponte verso le attività di classe*, in «Sesamo didattica interculturale on line» <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/il-laboratorio-di-italiano-12-per-lo-studio-un-ponte-verso-le-attivita-di-classe/>
- Riascoltare le proprie parole per esercitarsi nella lingua orale*, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articoli/riascoltare-le-proprie-parole-proposte-per-esercitarsi-nella-lingua-orale/>

Quattro propositi didattici per un anno tutto da sperimentare, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/quattro-propositi-didattici-per-un-anno-tutto-da-sperimentare/>

Saper fare una richiesta alla scuola primaria, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/saper-fare-una-richiesta-alla-scuola-primaria/>

Parole per chiedere. Come elaborare percorsi didattici, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/insegnare-a-fare-le-cose-con-le-parole-a-scuola-elaborare-percorsi-didattici/>

Oggi facciamo pragmatica. Un progetto di ricerca-azione per l'educazione linguistica a scuola, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/oggi-facciamo-pragmatica-un-progetto-di-ricerca-azione-per-l-educazione-linguistica-a-scuola/>

Interlingua, task e didattica della scrittura, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/interlingua-task-e-didattica-della-scrittura/>

Guidare gli studenti alla comprensione dei testi disciplinari, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/guidare-gli-studenti-alla-comprensione-dei-testi-disciplinari/>

Riflessioni sull'insegnamento della grammatica, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/riflessioni-sull-insegnamento-della-grammatica/>

2016

Oggi facciamo pragmatica: un percorso di formazione e ricerca-azione nella scuola primaria, in «Italiano LinguaDue», 8, 2, pp.270-80, <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8187>

Accompagnare il cammino dell'italiano L2, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/accompagnare-il-cammino-dell-italiano-12/>

L'interlingua, bussola per l'insegnante, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-12/italiano-12-articles/l-interlingua-bussola-per-l-insegnante/>

- Insegnare l'italiano con i task*, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/idee-e-metodi/insegnare-l-italiano-con-i-task/>
- Dieci principi per un insegnamento linguistico efficace*, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/proposte-di-lavoro/dieci-principi-per-un-insegnamento-linguistico-efficace/>
- Crescere tra tante lingue*, in «Sesamo didattica interculturale on line», <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/in-classe/dalle-scuole/crescere-tra-tante-lingue/>
- 2015 *Crescere con due lingue*, in «Scuola dell'Infanzia», 7, 2015, pp. 17-9
- 2014 *La lingua di mezzo. L'osservazione dell'interlingua nei percorsi di apprendimento della L2*, in «Scuola dell'Infanzia», 10, 2014, pp. 14-6
- 2010 *Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell'interlingua* (con G. Pallotti, C. Bettoni, E. Nuzzo), in «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata», 2, 2010, pp. 215-41
- Insegnare con i task: argomentare* (con M.R. Boni, L. Romei), in «L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria», 9, pp. 154-5
- Insegnare l'italiano con i task*, in «L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria», 8, pp. 152-4
- Insegnare con i task: racconto bene... racconto meglio* (con E. Corbelli), in «L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria», 8, pp. 155-6
- 2009 *Task per l'elicitazione di strutture opzionali in italiano L2* (con E. Nuzzo), in «Rassegna Italiana di Linguistica Applicata», 2009, pp. 235-50

Contributi su volumi

- 2017 *Interlingua come origine della differenziazione*, in F. Caon (a cura di), «Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate plurilingue», Bonacci/Loescher, Torino, pp. 169-176
- 2016 *Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete: problemi teorici e soluzioni pratiche nella progettazione dell'ambiente multimediale LIRA* (con E. Nuzzo e G. Zanoni), in C. Cervini (a cura di), «Interdisciplinarietà e apprendimento linguistico nei nuovi contesti formative. L'apprendente di lingue tra tradizione e innovazione», Quaderni del CeSLiC, Bologna, <http://amsacta.unibo.it/5069/>
- 2014 *Presenting a System of Human-Machine Interaction for Performing Map Tasks* (con G. Pallotti, G. Frontini, F. Affé, M. Monachini), in N. Calzonari (a cura di) «Proceedings of the Ninth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC '14) »,

- European Language Resources Association (ELRA), Reykjavik, Iceland, pp. 3963-66.
- 2012 *A longitudinal study of complexity, accuracy and fluency variation in second language development*, in A. Housen, F. Kuiken and I. Vedder (eds), «Dimensions of L2 Performance and Proficiency: Investigating Complexity, Accuracy and Fluency in SLA», Benjamins, Amsterdam, pp. 277-97
- 2011 *TBLT and the grammar-discourse interface: Teaching passives and left dislocation in L2 Italian* (con E. Nuzzo), in P. Trévisiol-Okamura, G. Komur-Thilloy (eds), «Discours, acquisition et didactique des langues. Les termes d'un dialogue», Orizons, Paris, in pp. 135-53
- Lingüística adquisicional y didáctica de las segundas lenguas* (con E. Nuzzo), in P. Torresan & M. Derosas (eds), «Didactica de las lenguas culturas. Nuevas Perspectivas», SB International/Alma, Buenos Aires/Firenze, pp. 37-50
- 2010 *A systematic procedure for assessing communicative competence* (con G. Pallotti and E. Nuzzo), in W. Wiater and G. Videsott (eds), «New theoretical perspectives in multilingualism research», P. Lang, Bern, pp. 113-33
- Facilitare l'apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task* (con E. Nuzzo), in F. Caon (a cura di), «Facilitare l'apprendimento dell'italiano e delle lingue straniere», UTET, Torino, pp. 168-79.
- 2009 *Learning in Italian as a second language*, in W. Wiater and G. Videsott (eds) «Migration und Mehrsprachigkeit», Peter Lang, Frankfurt, pp. 147-61
- 2005 *Favorire lo studio delle discipline scolastiche da parte di alunni con limitate competenze in Italiano* (con G. Pallotti), in B. Iori (a cura di), «L'Italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati». Franco Angeli, Milano, pp. 49-64
- Studiare in L2, un laboratorio per gli insegnanti*, in B. Iori (a cura di), «L'Italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati». Franco Angeli, Milano, pp. 139-142

Atti di convegni

- 2011 *Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2* (con E. Nuzzo), in A. Valentini, R. Bozzone Costa e L. Fumagalli (a cura di), «Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno-seminario del Centro d'Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010», Guerra, Perugia, pp.159-72

- Insegnare la grammatica italiana con i task* [con E. Nuzzo], in L. Corrà e W. Paschetto (a cura di), «Grammatica a Scuola. Atti del XVI Convegno nazionale GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010», Franco Angeli, Milano, pp. 284-95
- 2010 *La valutazione delle competenze orali in italiano L2. Una verifica sperimentale dei criteri suggeriti dal Quadro Comune Europeo* (con E. Nuzzo), in E. Lugarini (a cura di), «Valutare le competenze linguistiche, Atti del XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008», Franco Angeli, Milano, pp. 279-293
- 2009 *Elementi di variazione della complessità sintattica*, in C. Consani e P. Desideri (a cura di), «Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea: teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive. Atti del XLI Convegno Nazionale SLI Pescara 2008», Bulzoni, Roma, pp.155-70
- 2008 *La variabilità situazionale dell'interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing* (con G. Pallotti), in G. Bernini, L. Spreafico e A. Valentini (a cura di), «Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde. Atti del convegno. Bergamo 8-10 giugno 2006», Guerra, Perugia, pp. 437-462
- 2003 *Comprensione e Lettura in L2: uno studio sperimentale sugli effetti della modificazione testuale*, in R. Grassi, A. Valentini e R. Bozzone Costa (a cura di), «L'Italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione. Atti del convegno-seminario Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio. Bergamo 17-19 giugno 2002», Guerra, Perugia, pp. 85-110

Materiali didattici

- 2017 *Dal laboratorio di italiano L2 alla classe, primi passi a scuola*, Comune di Parma, curatela del fascicolo e revisione dei materiali didattici prodotti dalle insegnanti facilitatrici del progetto «Scuole e Culture del Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/news/2017-03-23/it-IT/Dal-Laboratorio-di-Italiano-L2-alla-classe-Primi-passi-a-scuola.aspx>
- 2016 *Dal laboratorio di italiano L2 alla classe 3, percorsi didattici per la scuola secondaria di primo grado*, Comune di Parma, curatela del fascicolo e revisione dei materiali didattici prodotti dalle insegnanti facilitatrici del progetto «Scuole e Culture del Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>
- Glottonaute*, (con G. Masiero e L. Mattioli) curatela del sito internet che raccoglie materiali relativi a educazione linguistica, insegnamento dell'italiano L2 e progetti per l'integrazione scolastica www.glottonaute.it

- Crescere tra tante lingue*, curatela della documentazione del progetto di formazione, ricerca e azione «Una scuola tante lingue», <http://memoesperienze.comune.modena.it/crescere.tra.tante.lingue/index.htm>
- 2015 *Dal laboratorio di italiano L2 alla classe 2, percorsi didattici per la scuola secondaria di primo grado*, Comune di Parma, curatela del fascicolo e revisione dei materiali didattici prodotti dalle insegnanti facilitatrici del progetto «Scuole e Culture del Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>
- 2014 *Attestato ADA. Piano dei corsi Società Dante Alighieri* (con M. Arcangeli, S. Giugni, G. Cardillo, K. D'Angelo, N. Greco e A. Lucatorto), Firenze, Alma edizioni
- Dal laboratorio di italiano L2 alla classe, percorsi didattici per la scuola secondaria di primo grado*, Comune di Parma, curatela del fascicolo e revisione dei materiali didattici prodotti dalle insegnanti facilitatrici del progetto «Scuole e Culture del Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>
- 2013 *Moduli e-learning per la valutazione delle competenze pragmatiche in italiano L2*, produzione delle attività e dei learning objects per la valutazione dei percorsi pragmatici del repository LIRA, nell'ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», <http://lira.unistrapg.it>
- Insegnare con i task*, curatela della piattaforma interattiva internet sulla didattica dell'italiano L2 per la formazione degli insegnanti e la diffusione di materiali didattici innovativi, www.insegnareconitask.it
- Il facilitatore nella scuola, istruzioni per l'uso*, Comune di Parma, raccolta di materiali a uso degli insegnanti referenti del progetto «Scuole e Culture nel Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>
- 2012 *Materiali didattici per lo studio in L2* prodotti durante il corso di formazione «Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio». Curatela [con G. Pallotti e E. Nuzzo]. Editore provincia autonoma di Trento, Iprase trentino, <http://www.iprase.tn.it>
- Prove per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Per alunni dai 10 ai 15 anni* (con G. Masiero). Collana Documentazione. M.E.MO, Modena, <http://istruzione.comune.modena.it/memo/index.jsp>
- 2011 *Vado al laboratorio di italiano*, Comune di Parma, raccolta di materiali a uso degli insegnanti referenti del progetto «Scuole e Culture nel Mondo», <http://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/Scuole-e-Culture-del-Mondo.aspx>

- 2008 *Osservare l'interlingua. Una procedura sistematica per la valutazione delle competenze in italiano L2* (con G. Pallotti). Collana Documentazione. M.E.MO, Modena, http://istruzione.comune.modena.it/memo/allegati/osservare%20l'interlingua_infanzia%20statale.pdf
- 2005-06 *Moduli e-learning a sostegno del percorso per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado da parte di utenze adulte*. Progetto con finanziamento della regione, Ctp Calvino di Piacenza
- 2005 *Progetto POSEIDON – MIUR/Indire, Interlingua e analisi degli errori: un percorso sull'italiano L1*. Materiali per modulo di formazione on line (con G. Pallotti), <http://puntoedu.indire.it/corsi/content/index.php?action=docenti> ; http://for.indire.it/mappa2012/mappa_contenitore.php?url=http://repository.indire.it/repository/working/export/688/
- Progetto POSEIDON – MIUR/Indire, Interlingua e analisi degli errori: un percorso sull'inglese LS*. Materiali per modulo di formazione on line, <http://puntoedu.indire.it/corsi/content/index.php?action=docenti> ; http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/un-percorso-sullinglese-ls-2/

La sottoscritta dichiara che quanto indicato nel presente documento corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, di essere consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace, ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n. 196/03, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

In fede,
Stefania Ferrari



Modena, 4 aprile 2018